

Нетрадиционные формы организации взаимодействия детского сада и родителей

1. Самостоятельное оценивание здоровья своего ребенка (по критериям, заданным в программе)
2. Обязательное присутствие родителей при педагогическом, психологическом обследовании детей
3. Собеседование с педагогом, при котором воспитатель дает совет родителям для определения того или иного направления работы с детьми, которое они могли бы взять на себя
4. Ведение дневника достижений ребенка (возможные другие варианты)
5. Взаимодействие между родителями (в форме клубной работы - 1 раз в месяц)
6. Работа с листком обратной связи
7. Небольшие самостоятельно издаваемые газеты
8. Письменная благодарность каждому родителю + книга благодарностей в каждой группе (за хорошие показатели в развитии ребенка)
9. Детские концерты для родителей (способствуют формированию самооценки, эмоциональной сферы ребенка, умению выступать публично)
10. Чтение перед сном (реализация технологии работы с книгой)
11. Создание книг из работ ребенка (ежеквартальная выставка)
12. Родительская конференция
13. Занятия с ребенком в выходные (выставка выходного дня: с 4 лет 1 раз в 3 месяца)
14. Начало работы в группе → окончание работы в семье (и наоборот)
15. Запись детей вместе с родителями в библиотеку (открытие библиотеки в ДОУ, кооперация с городской, сельской, школьной библиотекой)
16. Обучение на вернисажах, выставках (умение одной фразой сказать о результате деятельности своего ребенка (рисунке, рассказе, песне, танце...))