

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 4 от 02.04.2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 173
Ухварова О.П.



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 173 «Лучик»
за 2023 год**

Ульяновск, 2023

1. «Общие сведения об образовательной организации»

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 173 «Лучик» (далее МБДОУ № 173) за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом по МБДОУ № 173 70-д от 21.03.2024 г. «Об утверждении отчёта о результатах самообследования».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 173 «Лучик» г. Ульяновска функционирует с 01 декабря 1981 года. Приказом № 833 от 11.06.2021 г. «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения» к МБДОУ № 173 был присоединён МБДОУ № 151 с 11.06.2021 г. Здание на ул. Хрустальной, дом 66 открыто в мае 1982 года.

МБДОУ № 173 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (28.09.2020 г.), Уставом МБДОУ № 173, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Учредителем МБДОУ № 173 является муниципальное образование «Город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.

Юридический/фактический адрес учредителя г. Ульяновск, ул. Спасская д.14

Контактный телефон: (8422) 27-08-66- приемная

Сайт: <http://uom.mv.ru>

Электронная почта: uom-ul@uom.mv.ru

МБДОУ № 173 имеет право ведения образовательной деятельности на следующих уровнях образования: дошкольное

Формы обучения: дневная

Язык обучения: русский.

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП

Стипендии и иные виды материальной поддержки из фонда учреждения воспитанникам не выплачиваются

Общежития не предоставляется.

Электронных образовательных ресурсов, доступных детям не имеется.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 173 «Лучик» (МБДОУ № 173).

Юридический адрес - 432044, Ульяновская область, г. Ульяновск,

ул. Хрустальная, д.60;

Фактический адрес – 1 корпус - 432044, Ульяновская область, г. Ульяновск,

ул. Хрустальная, д.60;

2 корпус - 432044, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Хрустальная, 66.

Контактный телефон: 1 корпус - 8(8422) 27 99 81, 2 корпус – 8(8422) 73 51 80

E-mail: mbdou173@bk.ru

Адрес официального сайта МБДОУ № 173:

<https://ds173-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Заведующий – Ухварова Ольга Петровна

МБДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей (С 7.00 ДО 19.00).

МБДОУ № 173 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

МБДОУ № 173 по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией. Лицензия на образовательную деятельность № 2301 от 25.11.2014г. Серия 73Л01 № 0000845

2. «Система управления организацией»

Управление МБДОУ № 173 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 173

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ №173.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает (согласует) план работы образовательной организации, результаты самообследования; - определяет направления воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации; - выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в образовательной организации; - рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса; - обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принимает локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, относящиеся к его компетенции; - разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и педагогических работников, их физическому совершенствованию; - подводит итоги деятельности образовательной организации за учебный год.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к Уставу; - рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками образовательной организации, администрацией образовательной организации; - представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений; - заслушивает отчёты председателя профсоюзного комитета образовательной

	<p>организации о работе, проделанной профсоюзным комитетом образовательной организации в течение учебного года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - образует комиссию по трудовым спорам в образовательной организации, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников образовательной организации; - обсуждает вопросы трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации; - принимает локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции.
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - информирует родителей (законных представителей) воспитанников об изменениях, нововведениях в режиме функционирования образовательной организации; - принимает решения, требующие учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам внутренней жизни образовательной организации; - обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в образовательной организации; - координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; - обсуждает локальные акты образовательной организации по вопросам, входящим в его компетенцию; - содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
Родительский комитет	<p>содействует объединению усилий семьи и образовательной организации в деле обучения и воспитания детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и

	обязанностей; - координирует деятельность групповых родительских комитетов; - оказывает содействие в проведении общих мероприятий; - взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 173.

3. «Оценка образовательной деятельности»

1 корпус

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной адаптированной образовательной программы с включением рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Лучик» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. В элементе развивающей предметно-пространственной среды обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является: создание социокультурной модели успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте инклюзивной практики.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного и физического развития детей;
- развитие детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).

Детский сад посещало 111 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ № 173 функционирует 6 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 2 средних группы «Затейники», «Непоседы» - 37 воспитанников;
- 2 старших группы «Капитошки», «Фантазёры» - 38 воспитанников;
- 2 подготовительных к школе группы «Любознайки», «Почемучки» - 36

воспитанника.

В дошкольных группах ООД проводятся с **1 сентября по 31 мая**.

В летнее время проводится одна образовательная деятельность в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 2 до 7 лет:

- ✓ Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- ✓ Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- ✓ Для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает 40 минут соответственно, а в старших и подготовительных – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для каждой возрастной группы детского сада компенсирующей направленности на основании Программно-методических рекомендаций «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина даны перечни ООД с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

- ✓ С детьми от 4 до 5 лет – 12 занятий в неделю;
- ✓ С детьми от 5 до 6 лет – 16 занятий в неделю;
- ✓ С детьми от 6 до 8 лет – 17 занятий в неделю.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, экспериментальной, музыкальной, чтения художественной литературы, двигательной, конструирование), а также в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с Программой учебный план охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей с ОВЗ (далее – образовательные области).

Образовательные области	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

<p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение речью как средством общения и культуры; - обогащение активного словаря; - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; - развитие речевого творчества; - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; - формирование познавательных действий, становление сознания; - развитие воображения и творческой активности; - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
<p>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - становление эстетического отношения к окружающему миру; - формирование элементарных представлений о видах искусства; - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; - реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
<p>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 173 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП МБДОУ № 173 на конец мая 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	10	9%	93	84%	8	3%	111	92%
Качество освоения образовательных областей	25	23%	80	72%	6	2%	111	94%

В марте 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

**Взаимодействие с организациями-партнёрами,
органами исполнительной власти**

1. Культурно – выставочный центр «Радуга»	В течение года	Зам.зав. УВР
2. ФОК «Автомобилист»	В течение года	Зам.зав. УВР
3. Городская библиотека № 6		Зам.зав. УВР
4. Ульяновский Дом Музыки	В течение года	Зам.зав. УВР
5. Ульяновский Театр Кукол имени народной артистки СССР В. М. Леонтьевой	В течение года	Зам.зав. УВР
6. МОУ СОШ № 31	В течение года	Зам.зав. УВР
7. Ульяновский социально-педагогический колледж	В течение года	Зам.зав. УВР
8. ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова"	В течение года	Зам.зав. УВР
9. Областное государственное автономное учреждение "Институт развития образования"	В течение года	Зам.зав. УВР
10. ТПМПК «Росток»	В течение года	Зам.зав. УВР

2 корпус

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования с включением рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре МБДОУ. Результаты:

- утвердили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Лучик» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. В элементе развивающей предметно-

пространственной среды обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Приоритетным направлением деятельности ДООУ является: создание социокультурной модели успешной социализации детей .

Основными задачами ДООУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного и физического развития детей;
- развитие детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).

Детский сад посещало 118 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ № 173 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста «Солнышко» - 16 воспитанника;
- группа раннего возраста «Капельки» - 16 воспитанника;
- вторая младшая группа «Пчёлки» - 24 воспитанника;
- средняя группа «Ромашки» - 21 воспитанник;
- старшая группа «Радуга» - 22 воспитанника;
- подготовительная к школе группа «Васильки» – 19 воспитанника.

В дошкольных группах ООД проводятся с **1 сентября по 31 мая**.

В летнее время проводится одна образовательная деятельность в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 2 до 7 лет:

- ✓ Для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- ✓ Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- ✓ Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- ✓ Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- ✓ Для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает 40 минут соответственно, а в старших и подготовительных – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для каждой возрастной группы детского сада общеразвивающей направленности даны перечни ООД с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

- ✓ С детьми от 2 до 3 лет – 10 занятий в неделю;
- ✓ С детьми от 3 до 4 лет – 11 занятий в неделю;
- ✓ С детьми от 4 до 5 лет – 12 занятий в неделю;

- ✓ С детьми от 5 до 6 лет – 16 занятий в неделю;
- ✓ С детьми от 6 до 8 лет – 17 занятий в неделю.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, экспериментальной, музыкальной, чтения художественной литературы, двигательной, конструирование), а также в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с Программой учебный план охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области).

Образовательные области	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> - владение речью как средством общения и культуры; - обогащение активного словаря; - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; - развитие речевого творчества; - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; - формирование познавательных действий, становление сознания; - развитие воображения и творческой активности; - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и

	народов мира.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> - становление эстетического отношения к окружающему миру; - формирование элементарных представлений о видах искусства; - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; - реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 173 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 173 на конец мая 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	11	9%	98	83%	9	8%	118	92%
Качество освоения образовательных областей	29	25%	83	70%	6	5%	118	95%

В марте 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти

1. Отдел группы пропаганды ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель
2. Пожарная часть №2	В течение года	Старший воспитатель
3. Музей пожарной охраны	В течение года	Старший воспитатель
4. Интерактивные площадки	В течение года	Старший воспитатель
5. Театральные студии	В течение года	Старший воспитатель
6.МОУ СОШ № 62 и 47	В течение года	Старший воспитатель
7.Ульяновский социально-педагогический колледж	В течение года	Старший воспитатель
8.ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова"	В течение года	Старший воспитатель
9.Областное государственное автономное учреждение "Институт развития образования"	В течение года	Старший воспитатель
10.ТПМПК «Росток»	В течение года	Старший воспитатель

Воспитательная работа

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущей целью, которого является создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, в их способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка, на основе выявления и удовлетворения потребностей в услугах ДОО и поддержки образовательных инициатив семьи.

Семья и дошкольные учреждения — два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для полноценного развития ребенка необходимо их взаимодействие. Только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1 корпус

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	91 %
Неполная с матерью	8	7 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	2	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	39%
Два ребенка	55	49%
Три ребенка и более	13	12%

2 корпус

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	83 %
Неполная с матерью	18	15 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	2	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	49	41%
Два ребенка	48	41%
Три ребенка и более	21	18%

В ДОУ используются различные формы работы с родителями:

- общие родительские конференции, родительские собрания,
- групповое и индивидуальное консультирование,
- Дни открытых дверей,
- семинары-практикумы,
- проведение совместных праздников,
- «Школа для родителей», «Педагогическая гостиная»
- мастер-классы,
- Клуб молодой семьи.

В работе клуба молодой семьи принимают участие все специалисты ДОУ. Ими проводятся мастер-классы, консультации, видео презентации, семинары-практикумы и др.

4. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 98 процентов выпускников зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.01.2023 по 25.01.2023 проводилось анкетирование 211 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности

качеством предоставляемых услуг.

5. «Оценка кадрового обеспечения»

В МБДОУ работает 38 педагогов. Из них:

- 2 руководителя (заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе,
- 2 музыкальных руководителя,
- 2 инструктора по физической культуре,
- 2 педагога-психолога,
- 7 учителей-логопедов,
- 33 воспитателя.

Все педагоги каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации при ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова».

Характеристика педагогических кадров по образованию:

- с высшим образованием – 32 человек
- со средним специальным – 6 человека.

Характеристика педагогических кадров по категориям:

Высшая категория – 26 человек

Первая категория – 9 человек

На соответствие занимаемой должности – 2 человека

Не аттестованы – 1 педагогов.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

До 5 лет – 3 человека

От 5 до 10 лет — 5 человек

От 10 до 20 лет – 11 человек

Свыше 20 лет – 21 человек.

Характеристика педагогических кадров по возрастному составу:

От 30 до 39 лет – 4

От 40 до 54 лет – 18

55 лет и выше – 1

Наши педагоги награждены:

- Почётной грамотой Управления образования администрации города Ульяновска — 8 человек;
- Почётной грамотой Ульяновской городской Думы — 11 человек;
- Благодарственным письмом Законодательного Собрания Ульяновской области — 24 человека;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки Ульяновской области - 1 человек;
- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в апреле участвовали в конкурсе Межрегиональной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов – 2023, по итогам конкурса награждены Дипломом III степени;
- в апреле участвовали во Всероссийском конкурсе «Лучшая научно-методическая разработка в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», по итогам конкурса награждены Дипломом I степени.

ИКТ-компетенция педагогов

Педагоги должны владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, дистанционными инструментами для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

6. «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Ежегодно оформляется подписка на журналы для всех специалистов детского сада:

- «Дошкольное воспитание»,
- «Логопед»,
- «Справочник старшего воспитателя»,
- «Управление дошкольным образовательным учреждением»,
- «Дошкольная педагогика»,
- «Справочник руководителя ДОУ»,
- «Добрая дорога детства» (журнал по обучению детей ПДД)

Представленной литературой пользуются в работе педагоги и родители. Своевременно ведётся картотека методической литературы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к

примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 3 принтерами, 3 телевизора;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

7. «Оценка материально-технической базы»

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для эффективной работы всех участников образовательных отношений. Рационально, в интересах детей и педагогов, используются все помещения дошкольного учреждения:

- 2 музыкальных зала,
- 2 малых физкультурных зала,
- 2 медицинский кабинет,
- 2 кабинета оказания психологической помощи,
- 12 групповых помещений,
- 2 методический кабинет.

Современная развивающая среда в ДООУ позволяет решать как коррекционные, так и образовательные задачи с целью подготовки детей к школе.

малый спортивный зал 1 и 2 корпуса детского сада оснащены спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для физического развития и оздоровления детей. Кроме традиционного оборудования в спортивном зале имеются тренажёры, сухой бассейн, нетрадиционное оборудование: дорожки и массажеры для исправления плоскостопия.

Условия **музыкального зала** позволяют проводить различные виды занятий, развлечений, праздников. Кроме традиционных, в зале проводятся логоритмические занятия. В зале имеется музыкальный центр, акустическая система, пианино, ноутбук, синтезатор, телевизор, DVD – проигрыватель, мультимедийная установка. Зал оборудован кондиционером.

В **оказания психологической помощи** имеются все необходимые

условия для полноценного формирования высших психических функций детей дошкольного возраста с проблемами в развитии: игры, пособия, удобная мебель, компьютер, мягкий ковер для релаксационных упражнений, музыкальный центр, уголок для водо - и пескотерапии. Созданы все условия для организации работы с детьми в подгруппе и индивидуально. Мобильная предметная среда психологического кабинета позволяет проводить разные виды работы педагога-психолога с детьми.

Группы в детском саду оснащены современной модульной мебелью для специальных игр, пособий и игрушек. В группах организованы следующие базовые компоненты:

- природные уголки и объекты,
- центры двигательной активности,
- игротеки,
- центры развития речи, библиотеки,
- уголки уединения – как одно из условий эмоционального благополучия детей,

Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	226
в режиме полного дня (8-12 часов)		226
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	197
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		226 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
с высшим образованием		29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		24 (63%)
первой		6 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (8%)
больше 30 лет		18(47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(10%)
от 55 лет		3 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	226/38
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7/2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. М	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.