

**Учебный план образовательной нагрузки в условиях ДОУ  
подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР  
при работе по пятидневной неделе**

Направления развития и образования детей (образовательные области)	Базовые виды деятельности	Количество занятий в неделю	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Обучение игре	-	Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей при проведении режимных моментов
	Представление о мире людей и рукотворных материалах	-	
	Трудовое воспитание	-	
	Основы безопасного поведения в быту, социуме, природе	-	
<b>Познавательное развитие</b>	Сенсомоторные эталоны и сенсорный опыт	-	Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей при проведении режимных моментов
	Формирование познавательно-исследовательской деятельности	-	
	Формирование конструктивной деятельности	1	
	Формирование элементарных математических представлений	2	
	Формирование представлений об окружающем мире (Окружающий мир и Я)	1	
<b>Речевое развитие</b>	Совершенствование лексико-грамматической стороны речи	2	
	Совершенствование произносительной стороны речи	2	
	Развитие самостоятельной развернутой речи	1	
	Формирование у обучающихся с ТНР потребности в речевом общении и коммуникативных умений	-	Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей при проведении режимных моментов
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительное творчество (рисование)	1	
	Изобразительное творчество (лепка)	1	

	Изобразительное творчество (апликация)	1	
	Музыка	2	
<i>Физическое развитие</i>	Представления о здоровом образе жизни и гигиене	-	Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей при проведении режимных моментов
	Физическая культура (в помещении)	2	
	Физическая культура (на прогулке)	1	
	<i>Всего</i>	<b>17</b>	

Продолжительность занятий – не более 30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – 90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 мин

Общее количество организованной образовательной деятельности увеличено в связи с введением дополнительных занятий:

- **1 - Развитие коммуникативных способностей** – с целью формирования связной речи у обучающихся с ТНР, ее основных функций (коммуникативной, регулирующей, познавательной).
- **1 - Формирование представлений об окружающем мире (Окружающий мир и Я)** - с целью ознакомления с функциональными качествами и назначением объектов окружающего природного, животного мира, овладением умения анализировать их и связывать с внешними, пространственными свойствами, формирования связной речи.
- **0,5 – Формирование конструктивной деятельности** – с целью развития мотивационного, целевого, содержательного, операционального и контрольного компонентов конструктивной деятельности.
- **0,5 - Изобразительное творчество (апликация)** – с целью формирования операционально-технических умений