

**Учебный план образовательной нагрузки в условиях ДОУ
средней группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
при работе по пятидневной неделе**

Направления развития и образования детей (образовательные области)	Базовые виды деятельности	Количество занятий в неделю	
Социально-коммуникативное развитие	Обучение игре	-	Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей при проведении режимных моментов
	Представление о мире людей и рукотворных материалах	-	
	Трудовое воспитание	-	
	Основы безопасного поведения в быту, социуме, природе	-	
Познавательное развитие	Сенсомоторные эталоны и сенсорный опыт	-	Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей при проведении режимных моментов
	Формирование познавательно-исследовательской деятельности	-	Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей при проведении режимных моментов
	Формирование конструктивной деятельности	0,5	
	Формирование элементарных математических представлений	1	
	Формирование представлений об окружающем мире (Окружающий мир и Я)	1	
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматической стороны речи	1	
	Развитие понимания речи	1	
	Формирование у обучающихся с ТНР потребности в речевом общении и коммуникативных умений	-	Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей при проведении режимных моментов
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное творчество (рисование)	1	
	Изобразительное творчество (лепка)	1	
	Изобразительное творчество (аппликация)	0,5	

	Музыка	2	
<i>Физическое развитие</i>	Представления о здоровом образе жизни и гигиене		Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей при проведении режимных моментов
	Физическая культура (в помещении)	2	
	Физическая культура (на прогулке)	1	
	Всего	12	

Продолжительность занятий – не более 20 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – не более 40 мин

Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 мин

Общее количество организованной образовательной деятельности увеличено в связи с введением дополнительного занятия:

- **1 - Формирование представлений об окружающем мире (Окружающий мир и Я) -** с целью ознакомления с функциональными качествами и назначением объектов окружающего природного, животного мира, овладением умения анализировать их и связывать с внешними, пространственными свойствами, формирования связной речи.