

**Учебный план образовательной нагрузки в условиях ДОУ  
вторая младшая группа общеразвивающей направленности  
при работе по пятидневной неделе**

Направления развития и образования детей (образовательные области)	Базовые виды деятельности	Количество занятий в неделю	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Сфера социальных отношений	-	Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей при проведении режимных моментов
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	
	Трудовое воспитание	-	
	Основы безопасного поведения	-	
<b>Познавательное развитие</b>	Сенсорные эталоны и познавательные действия	-	Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей при проведении режимных моментов
	Математические представления	1	
	Окружающий мир	-	Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей при проведении режимных моментов
	Природа	-	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	
	Приобщение к художественной литературе	1	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Приобщение к искусству	-	Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей при проведении режимных моментов
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	
	Изобразительная деятельность (лепка)	1	
	Изобразительная деятельность (аппликация)	1	
	Конструктивная деятельность	-	Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей при проведении режимных моментов
	Музыкально-художественная деятельность	2	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	
	Физическая культура на прогулке	1	
	<b>Всего</b>	<b>11</b>	

Продолжительность занятий – не более 15 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – не более 30 мин

Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 мин

Общее количество организованной образовательной деятельности увеличено в связи с введением дополнительного занятия:

- **1 - аппликация** - с целью формирования зрительно-двигательных связей, развития мелкой моторики, т.к. деятельность детей имеет предметный характер, составления сюжетных композиций из готовых форм помогает в последующем рисовании.