**«Песенки-болтушки для запуска речи»**

**Музыкальный руководитель**

**Высшей квалификационной категории**

**Гурьянова О.В.**

*«Непоседы, хохотушки любят песенки-болтушки»*

Песенки-болтушки-небольшие по объёму, ритмичные, образные и легко запоминающиеся. Они построены так, что вы обращаетесь к ребёнку , предлагая ему напевать словечки или произносить короткие простые звукоподражания, выделенные цветом.

Сопровождайте все песенки - потешки жестами или движениями. Получается сценка или мини-зарядка. Когда вы поёте ребёнку с улыбкой, каждое слово произносите плавно и мелодично, тогда весёлая песенка, словно по волшебству, притягивает внимание крохи.

Ласковый мамин голос, любящий взгляд и маленькая песенка с танцевальными движениями в сочетании с правильным ритмом, темпом, паузами и интонацией – всё это очень важно для раннего развития речи малыша. Не торопитесь за одно занятие пропеть все песенки. С малышом сначала достаточно пропеть хотя бы несколько песенок – чтобы он умел развивать умение слушать, воспринимать речь взрослого, запоминать и, по возможности, подражать и тогда речь ребёнка будет развиваться быстрее.

Я проснулась! Потягушки!

Просыпаются игрушки!

Быстро катится юла,

**ЛА-ЛА-ЛА!**

Мячик, слушайся меня!

**НЯ-НЯ-НЯ!**

Зайку в кузове везу,

**ЗУ-ЗУ-ЗУ!**

Все игрушки я люблю,

**ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ!**

**ГА-ГА-ГА!**

Все ребята тут как тут!

**ПИ-ПИ-ПИ!**

Все цыплята тут как тут!

Клюют, клюют, клюют

И песенку поют:

**КЛЮ-КЛЮ-КЛЮ!**

Я зернышки люблю!

Смелый лев озорничал,

Громко на весь лес рычал:

ТРАМ-РРРАМ-РРРАМ!

А трусишки – зайки

СКОК

И пустились наутёк:

Очень страшно

НАМ-НАМ-НАМ!

Хлоп - хлоп, хлоп-хлоп!

Где же мои ручки?

**ХЛОП! ХЛОП!**

Вот мои ручки!

(Поднимаем вверх ладошки).

**ТОП! ТОП!**

Где же мои ножки?

**ТОП! ТОП!**

Вот мои ножки!

(Прыгаем-прыгаем-прыгаем).

**ОП! ОП!**

Где же мои глазки?

**ОП! ОП!**

Вот мои глазки!

(Показываем на глазки).

**ШЛЁП! ШЛЁП!**

Где же мои щёчки?

**ШЛЁП! ШЛЁП!**

Вот мои щёчки!

(Показываем на щёчки!)